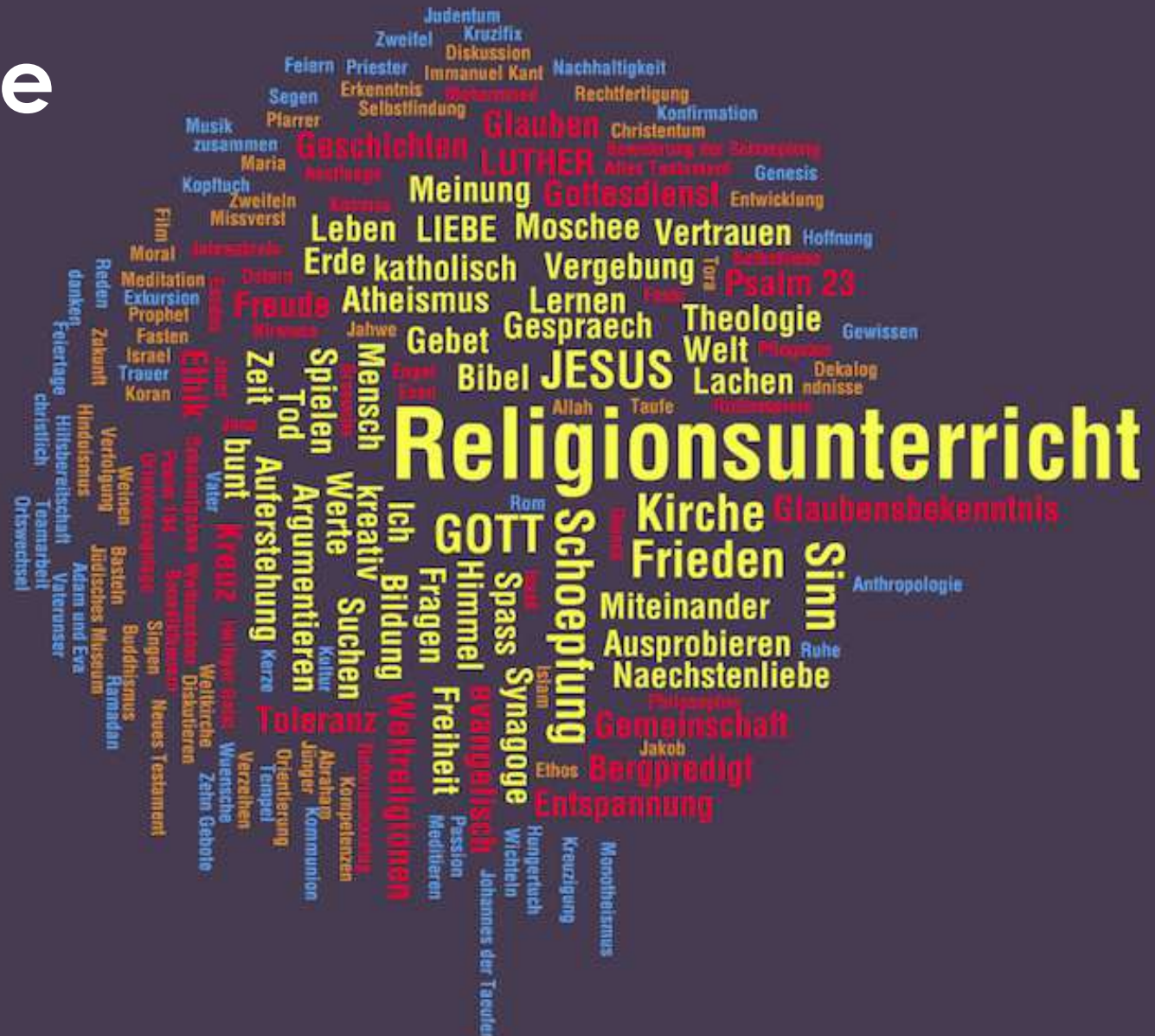






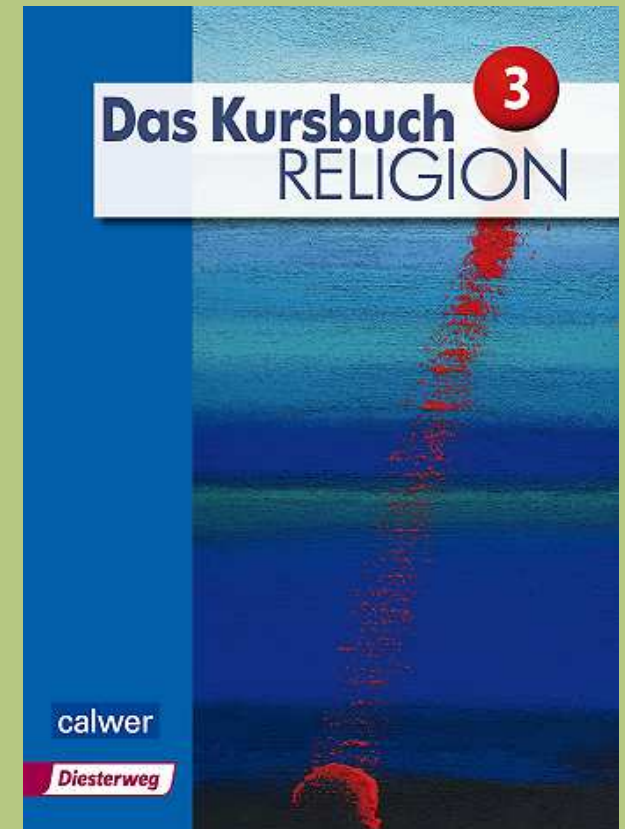
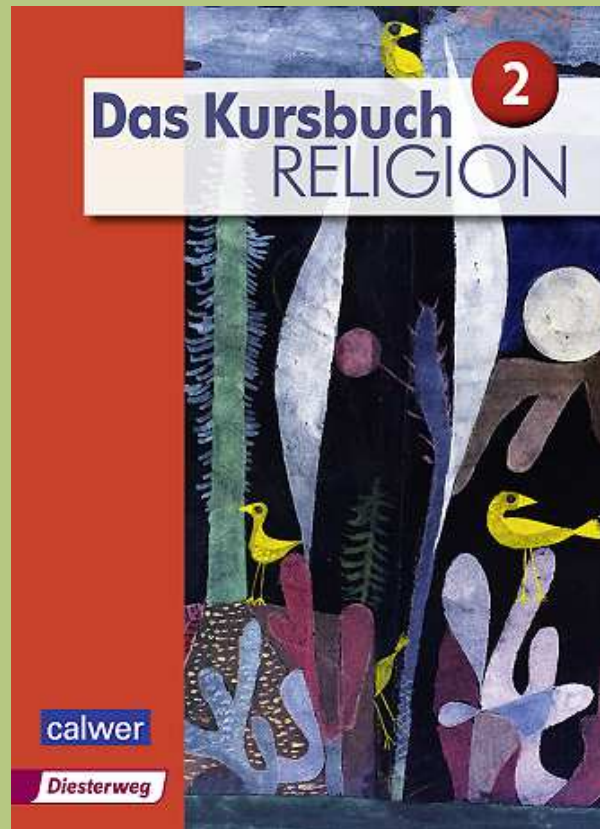
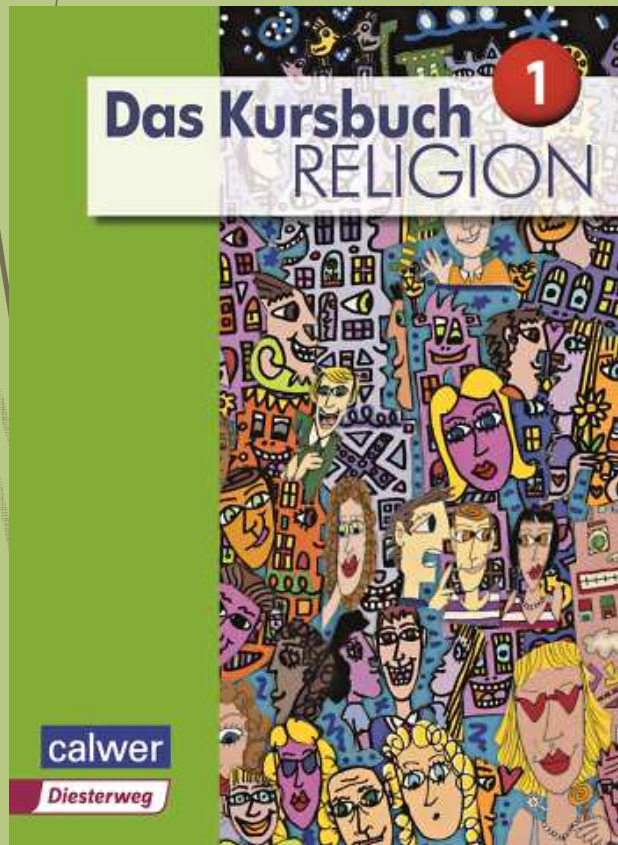
# Unser Ziel

## Beitrag zur religiösen und ethischen Orientierung und Bildung

- Die veränderte gesellschaftliche Situation und die dadurch veränderten Bedingungen des Heranwachsens führten in den vergangenen Jahren zu einer intensiven Diskussion über die sich wandelnden Aufgaben der Schule.
- So reicht es nicht aus, Schülerinnen und Schülern Kenntnisse und abprüfbares Wissen zu vermitteln, sondern es kommt auch darauf an, Kindern und Jugendlichen Hilfestellungen zur Orientierung und Identitätsfindung zu geben.
- Der Religionsunterricht hat im Rahmen des Gesamtauftrages von Schule die Aufgabe, einen Beitrag zur religiösen und ethischen Orientierung und Bildung zu leisten.

Aus dem Lehrplan Evangelische Religion

# Unsere Lehrbücher





# Unsere Themen

## (Klassen 5 und 6)

### **Anthropologisch-ethischer Bereich**

- Wir leben und lernen zusammen
- Freundschaft hat viele Gesichter
- Gerechtigkeit für die Kinder der Welt

### **Interreligiös-interkultureller Bereich**

- Feste bei uns und anderen – Islam
- Meine Konfession - deine Konfession
- Erfahrungen mit Fremden und Fremdsein

### **Biblisch-christliche Tradition**

- Menschen fragen nach Gott
- Von Helden, Rettern und Königen - Israel erinnert sich
- Land und Leute zur Zeit Jesu
- Begegnungen mit der Bibel
- Jesus - Hoffnung auf eine bessere Welt
- Gottes Schöpfung - uns anvertraut



# Unsere Themen

## (Klassen 7 und 8)

### **Anthropologisch - ethischer Bereich**

- Jugend: Aufbruch - Sehnsüchte
- Mensch sein - In Verantwortung leben

### **Biblisch - christliche Tradition**

- Freiheit – Regeln - Gewissen
- ....dass diese eure Freiheit nicht zum Anstoß wird.
- Auftreten gegen - eintreten für: Propheten

### **Wirkungsgeschichte**

- Ihr seid allesamt einer in Christus
- ... und es kam die Kirche
- In Ängsten gefangen - den Aufbruch wagen
- Immerwährende Reformation

### **Interreligiös - interkultureller Bereich**

- Monotheistische Religionen
- Glauben und Leben



# Unsere Themen

## (Klassen 9 und 10)

### **Anthropologisch - ethischer Bereich**

- Ihre Glut ist feurig und eine Flamme des Herrn.
- Liebe, Partnerschaft, Sexualität
- Wehe dem, der seinen Nächsten umsonst arbeiten lässt....
- Arbeit der Zukunft, Zukunft der Arbeit
- Der Mensch als Ebenbild Gottes - Gerechtigkeit und Menschenwürde

### **Biblisch - christliche Tradition**

- Mein Gott ...
- Gotteserfahrungen, Gottesbegegnungen, Gottesfragen
- Alles hat seine Zeit. . Sterben, Tod und Auferstehung
- Verantwortung für die Schöpfung . Das Machbare machen
- Auf der Suche nach Jesus, dem Christus

### **Wirkungsgeschichte**

- Christsein und politische Verantwortung-- Anpassung oder Widerstand
- Einheit in der Vielfalt - Erscheinungsformen von Kirche

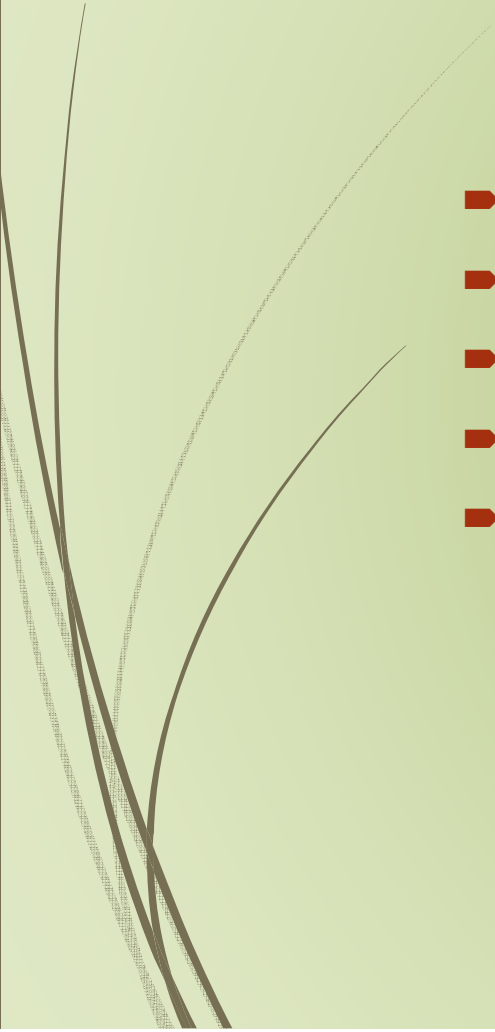
### **Interreligiös - interkultureller Bereich**

- Religion, „Sekte“, oder ...? - Religiöser Markt der Möglichkeiten
- Suche nach Erlösung - Begegnung mit fernöstlichen Religionen



# Unsere Themen

(Klassen 11 bis 13)

- Mensch
  - Jesus Christus
  - Gott
  - Ethik
  - Christsein in der pluralen Welt
    - A. Kirche 63
    - B. Religion 66
    - C. Bibel 70
    - D. Theologie und Naturwissenschaft
- 

# Unser Kollegium

## I. Karin Marx (ev. Religion, Chemie, Erdkunde)

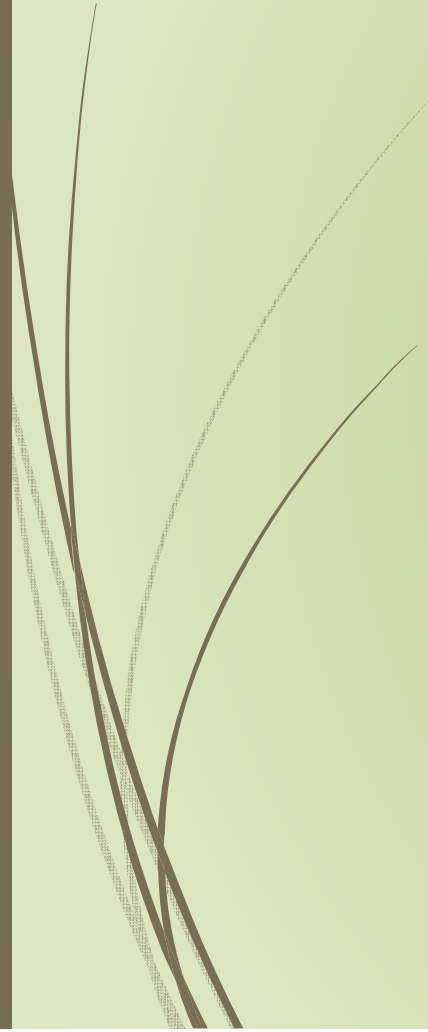


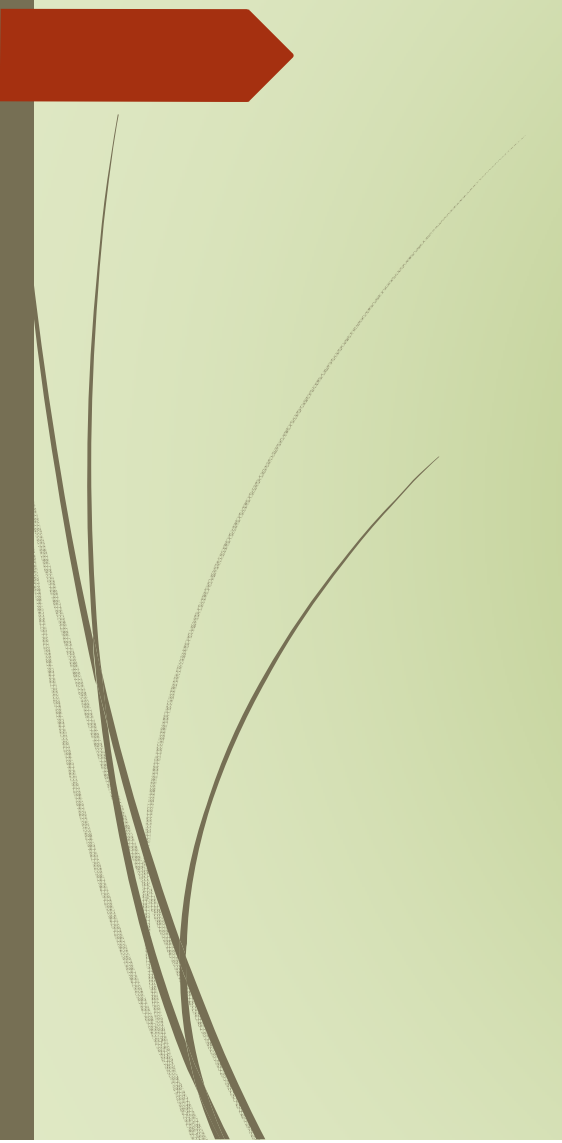
## II. Peter Reinhard (ev. Religion, Latein)





# Nur wenige sind auserwählt...

- Nur etwa 10% unserer Schüler(innen) sind evangelisch.
  - Die Lerngruppen sind daher Jahrgangsstufenübergreifend:
    - I. Klassen 5 und 6
    - II. Klassen 7 und 8
    - III. Klassen 9 und 10
    - IV. Klassen 11 – 13
- 



**Vielen Dank  
für Ihr Interesse**